

## Международная научно-практическая конференция

«Организация мониторинга качества подготовки педагогических кадров в педагогических вузах стран СНГ:  
опыт и перспективы сотрудничества»



# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ:

ОПЫТ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА



**Балина Ирина Витальевна** - проректор по международным отношениям и цифровизации образования Славянского университета Республики Молдова, к.э.н., доцент



# РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА



Кодекс Республики  
Молдова об образовании  
в Республике Молдова

- **Статья 65 Оценка качества**
- (1) Оценка качества в профессионально-техническом образовании осуществляется на основе базовых национальных стандартов, стандартов аккредитации и методологии, разработанной Национальным агентством по обеспечению качества в образовании и научных исследованиях и утвержденной Правительством.

## Регулирование процессов качества образовательных процессов:



Национальное агентство по  
обеспечению качества в  
образовании и научных  
исследованиях Республики  
Молдова (ANACEC)



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга IAAR –  
ведущее международное  
аккредитационное агентство по  
обеспечению качества

- **Миссия агентства** - развивать и продвигать культуру качества в профессиональном образовании, высшем образовании и повышении квалификации, способствуя большей экономической конкурентоспособности и социальной сплоченности в Республике Молдова.
- **Целью Агентства** является обеспечение интегрированной, надежной, объективной и прозрачной системы внешней оценки и аккредитации учебных заведений и учебных программ в сфере профессионального образования, высшего образования и повышения квалификации в Республике Молдова.

**Задача IAAR** - содействовать качественному обновлению образовательных программ, выходу образовательной деятельности аккредитуемых организаций образования на внешний рынок, широкой интеграции в мировое образовательное пространство.

**Студентоцентрированное обучение** как 1 из важнейших международных стандартов предполагает формирование программ и технологий обучения с точки зрения требований будущей профессии, возможностей, интересов и образовательных потребностей студентов с акцентом на результаты обучения, высококачественных, гибких и индивидуализированных образовательных траекторий.



## «ОБРАЗОВАНИЕ-2030»



Стратегия развития «Образование – 2030» заменила *Отраслевую стратегию развития образования на 2013–2020 гг.* и является основным документом политик в области образования Республики Молдова



Повышение качества образования, внедрение цифровых технологий, а также обеспечение системы образования квалифицированными и компетентными педагогическими кадрами – **задачи**, включенные в стратегию развития «Образование-2030», утвержденную летом 2023 года Правительством РМ по предложению Министерства образования и исследований.



Стратегия направлена на улучшение инфраструктуры образовательных учреждений, чтобы создать лучшие условия для обучения и развития детей и молодежи. Документ включает **программы по продвижению и мотивации молодежи к педагогической карьере.** Таким образом, будет совершенствоваться подготовка будущих учителей, повышаться **привлекательность и престижность профессии педагога**, в том числе за счет программ социальной и финансовой поддержки.





# ВЛИЯНИЕ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ МИГРАЦИИ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

## ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ ЗА 2014 – 2024 ГГ.



**Школьные преподаватели.** Больше всего их было в 1990/1991 учебном году, около 49 300. К 2005/2006 году их количество снизилось до 40 900, до 37 300 к 2010/2011 году, до 26 900 к 2020/2021 году и до 26 300 к 2023/2024 году.

В Республике Молдова острый дефицит педагогов – в текущем году не хватает **7000 учителей**, но ситуация может ухудшиться из-за ухода на пенсию **30% действующих работников**. Из 1000 выпускников педагогических вузов лишь 200 попадают в школы.



## ПОСЛЕДСТВИЯ "ОПТИМИЗАЦИИ ШКОЛ"

- ликвидация школ в сельской местности;
  - переполненные классы;
  - ● ● ●
  - вынужденная миграция молодежи;
- депопуляции сообществ и перераспределение молодого населения Молдовы на национальном уровне;
  - проблема перенаселения городов (Кишинёв, Бельцы и др.)

Ежегодно закрываются 15-20 малых школ

В общеобразовательных учреждениях начального и среднего образования в 2023/2024 году обучается  $\approx$  333 тыс. учащихся- это уровень 1933/1934 года. Сто лет назад в РМ было чуть более 136 тыс. учащихся

# ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



По этому показателю Молдова обогнала Румынию, в которой доля людей средних лет с дипломами лиценциата — 29,8%. В Украине высшее образование есть у более чем половины населения этой категории — 56%. Самый высокий показатель из всех 50 стран — у России (61%).

В международном рейтинге лучший вуз страны – Государственный университет Молдовы — занимает лишь 3620 место из 31 тысячи вузов.

**Главные задачи реформирования высшей школы** - стремление улучшить международные рейтинговые позиции молдавских высших учебных заведений, сделать их привлекательными для местной молодёжи, создать студентам Молдовы лучшие условия обучения

- В Молдове **качество высшего образования** — одно из самых худших не только среди соседних Румынии, Украины и России, но и среди почти 45 стран Европы и Центральной Азии. В обзоре за 2020 год, составленном Всемирным банком, по этому показателю Молдова набрала 5,8 баллов.

**13 июля 2022 года правительство РМ утвердило проект реформирования высшей школы Молдовы.** В результате интеграции ВУЗов, а также Научно-исследовательских институтов в стране образовалось 4 крупных высших учебных заведения – Государственный университет, Технический университет, Педагогический университет и Академия экономических знаний. К данным вузам прикрепили НИИ, которые ещё в 2017 году были переданы из Академии Наук в ведение Министерства образования и исследований.



## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По задумке организаторов вузовская реформа поможет решить ещё одну важнейшую для Молдовы проблему – острый дефицит педагогических кадров. Министр образования РМ Анатолий Топалэ в 2023 году анонсировал создание при реформированных университетах специального Центра по подготовке преподавателей, что позволит ликвидировать нехватку школьных учителей.



- В Молдове восемь университетов с педагогическими специальностями. Но каждый год там пустуют бюджетные места, при этом имеется более 2 тысяч вакантных мест педагогов.

- На начало учебного года 2022-2023 гг. в стране оставалась открытой 2161 вакансия учителя, на 200 больше, чем в 2021-2022 уч.г. Почти половина всех школьных работников старше 50 лет. Учителей моложе тридцати – только 8%. Зарплата молодого педагога – 5-6 тысяч леев. Выпускников вузов не прельщают даже подьёмные в 120 тысяч леев, выплачиваемые в течение трёх лет. Так что, проблема педагогических кадров в Молдове имеет такие глубокие корни, что одной лишь модернизацией вузов её не решить.



- В то же время если демографическая ситуация в Молдове будет и дальше ухудшаться такими катастрофическими темпами, то никакая реформа высшему образованию не понадобится. Учить просто будет некого. Только за последние шесть лет число молодых людей (от 18 до 25 лет) сократилось в стране на треть – с 370 до 230 тысяч человек.



# В МОЛДОВЕ ЗАПУЩЕН ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СТОИМОСТЬЮ \$60 МЛН.

Из общей стоимости проекта **\$40 млн** - это льготный кредит, предоставленный Всемирным банком, а **\$20 млн** – гранты, предоставленные партнерами Молдовы. В частности, **\$10 млн** предоставит правительством Нидерландов через Глобальный концессионный фонд; **\$4,5 млн** выделит Глобальное партнерство в интересах образования, **\$5 млн** составит грант Партнерства по обучению детей младшего возраста.

Проект ратифицирован Парламентом РМ и рассчитан на **2023-2029 гг.**

Цель проекта — повышение качества образования и обеспечение доступа к образованию для всех детей, особенно из неблагополучных групп.



## В рамках проекта планируется:

- ❑ отремонтировать **15 школ (\$7,3 млн)** и **15 детсадов (\$2 млн),**
- ❑ инвестировать в оснащение мебелью и техникой около **\$2,3 млн.,**
- ❑ **129 школ** получают гранты (по **\$36 тыс.**) на дидактические материалы, подготовку специалистов, приобретение передового опыта, организацию различных мероприятий.
- ❑ планируется «с нуля» построить **3 лицея** – предположительно на севере, на юге и в центре страны.



---

## ПЕРСПЕКТИВЫ

В Молдове планируется создание национального Института образования и лидерства для повышения качества преподавания в школах. Бюджет учреждения на 2024 год составит девять миллионов леев, институт должен начать работу в сентябре. До этого времени Министерству просвещения и исследований предстоит отобрать более тысячи наставников, которые будут применять эффективные методы обучения.



ДАН ПЕРЧУН, министр образования и исследований:

*"Создание сети из тысячи наставников поможет нам в первую очередь распространить передовой опыт в системе, реформировать систему непрерывного обучения и обеспечить гораздо лучшую поддержку молодым специалистам."*

Институт предполагает оказывать поддержку молодым специалистам, а в ходе дискуссий будут обсуждаться такие темы, как личностное развитие, борьба с буллингом и насилием в учебных заведениях.

# ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:



© UNICEF/Moldova/2014/Gutu

**1.** Крайне важно найти решения, позволяющие сохранить качество образования и остановить миграцию молодежи из сел в города, избежав тем самым перенаселенности городов и депопуляции сельских общин. Необходимо серьезно и ответственно продумать как на деле обеспечить благополучное будущее молодежи, её перспективы и реалии.



**2.** Следование положениям Стратегии «Образование-2030» позволит способствовать достижению целей европейской интеграции в сфере образования. С помощью этого стратегического документа открывается возможность обеспечить качество образования и профессиональной подготовки, а также установить связь между образовательной сферой и постоянно развивающимся рынком труда.



### 3. Реализация национальных и иностранных проектов в области образования обеспечит:

- внедрение национальных профессиональных стандартов для учителей и директоров образовательных учреждений;
- организацию непрерывного обучения учителей и руководителей;
- модернизацию условий обучения;
- обучение на протяжении всей жизни за счет диверсификации услуг дополнительного образования взрослых и создания центров неформального образования, в том числе с привлечением частного сектора.





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



[surm@starnet.md](mailto:surm@starnet.md)



<http://surm.md/>



<https://t.me/surmmmd>



[www.facebook.com/SURM.md](http://www.facebook.com/SURM.md)



MD-2068, RM. Chisinau,  
Florilor street, 28/1  
<http://surm.md>



+ 373 782 38  
783  
+ 373 691 20



[surm\\_rm](https://www.instagram.com/surm_rm)