



---

Организация мониторинга качества подготовки педагогических кадров  
*из опыта РГПУ им. А. И. Герцена*

*Начальник учебно-методического управления  
канд. пед. наук, доцент, Глубокова Елена Николаевна*

# Мониторинг качества подготовки педагогических кадров в вузе

Целью мониторинга является, с одной стороны, получение сведений о соответствии результатов образовательной деятельности требованиям федеральных образовательных стандартов и работодателей, с другой стороны – получение информации о текущих и итоговых характеристиках образовательного процесса, необходимой для управления образовательной деятельностью вуза.



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

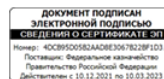
### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 июня 2022 г. № 1688-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Концепцию подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (далее - Концепция).
2. Федеральным органам исполнительной власти руководствоваться в своей деятельности положениями Концепции.
3. Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России, заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в 3-месячный срок разработать план мероприятий по реализации Концепции на 2022 - 2024 годы и представить его в Правительство Российской Федерации в установленном порядке.
4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться в своей деятельности положениями Концепции.

Председатель Правительства  
Российской Федерации



М.Мишустин

## Принципы процесса мониторинга



**системность:** все элементы мониторинга связаны и влияют друг на друга



**целостность:** система мониторинга позволяет диагностировать все компоненты образовательной деятельности и её результатов в их взаимосвязи



наличие **обратной связи**, на основе которой осуществляется регулировка в любой системе



**непрерывность и многоуровневость**



Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена

# Этапы подготовки педагогических кадров



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена



## ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Поступление абитуриента в университет

- ✓ уровень мотивации
- ✓ осознанность выбора профессионального пути
- ✓ наличие склонностей к педагогической деятельности
- ✓ степень начальной сформированности компетенций, необходимых будущему педагогу



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена



# Элементы системы мониторинга на этапе поступления

1

## В рамках внутривузовских мероприятий

- ✓ Герценовские олимпиады и конкурсы: 20 предметных областей, интеллектуальные и предпрофессиональные состязания психолого-педагогической направленности

2

## В рамках взаимодействия с психолого-педагогическими классами

- ✓ Выполнение проектов и/или исследовательских работ педагогической направленности
- ✓ Защита творческих проектов

3

## В рамках деятельности Технопарка и Кванториума

- ✓ Выполнение практикоориентированных проектов совместно со студентами РГПУ и младшими школьниками



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена



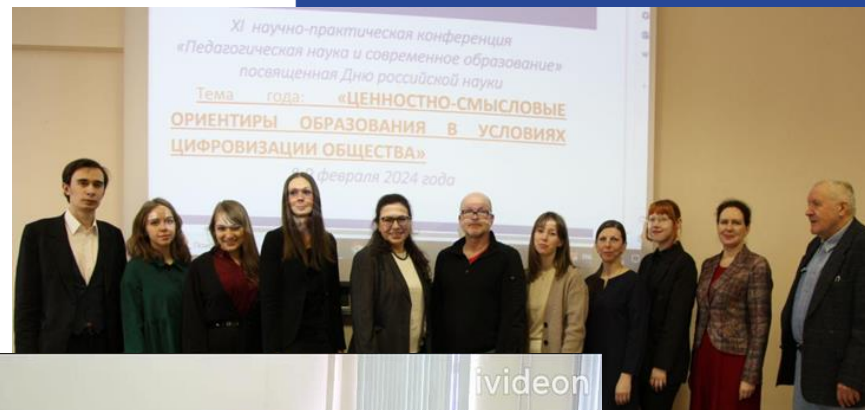
## ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Этап обучения в бакалавриате/ магистратуре



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Наличие внешней и внутренней системы оценки качества



# Элементы системы мониторинга на этапе обучения

1

## В рамках образовательного процесса

- Оценка результатов и анализ решения
- ✓ методических задач
- ✓ педагогических задач
- ✓ задач, возникших в реальной практике
- ✓ процесса выполнения интегрированных проектов в рамках практик
- Оценка Портфолио

2

## В рамках системы дополнительных мероприятий

- ✓ Олимпиады на разных уровнях подготовки будущего педагога
- ✓ Учебные и научные конференции разного уровня
- ✓ Подготовка публикаций
- ✓ Участие студентов в исследовательской деятельности за счет привлечения их, в частности, к выполнению внутренних грантов университета

3

## Внешние средства оценки качества

- ✓ Информационная система «Качества образования» (ИС СОК)
- ✓ Профессиональный (демонстрационный) экзамен
- ✓ Федеральный интернет-экзамен бакалавров



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена





# ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ

Этап итоговой аттестации

## 1

### В рамках Демонстрацион ного экзамена

- ✓ Оценка результатов и анализ решения практикоориентированных профессиональных задач
- ✓ Участие работодателей

## 2

### В рамках выполнения ВКР

- ✓ По заказам работодателей
- ✓ Внешнее рецензирование
- ✓ Подготовка публикаций по материалам ВКР
- ✓ Участие ВКР в конкурсах



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена





---

Спасибо за внимание!