



Организация оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете

Садиева Марина Станиславовна, к.п.с.н.,
проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО «Томский государственный
педагогический университет»

Нормативное обеспечение

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ **Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Рособрнадзором, Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ аккредитационного мониторинга системы образования»**
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 N 05-436 «Методические рекомендации по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования»
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя независимая оценка качества образования

I. Внешние оценочные процедуры качества образовательных программ

А
к
к
р
е
д
и
т
а
ц
и
я

государственная

Ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

общественная

Ч. 2, Ст. 96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

профессионально-общественная

Ч. 4, Ст. 96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

международная

Ст. 96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

мониторинг

**Приказ Рособрнадзора № 660,
Минпросвещения России № 306,
Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023**

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя независимая оценка качества образования

II. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

независимая оценка качества
подготовки обучающихся

Ст. 95.1 Федерального закона от
29.12.2012 № 273-ФЗ

III. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

независимая оценка качества
условий осуществления
образовательной деятельности

Ст. 95.2 Федерального закона от
29.12.2012 № 273-ФЗ

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества образования

(Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 N 05-436)

I. Независимая оценки качества подготовки обучающихся

промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям), итогам прохождения практик, итогам выполнения курсовых работ и проектов, входной контроль, анализ портфолио учебных и внеучебных достижений, олимпиады и конкурсы, ГИА

II. Качество работы педагогических работников ООВО

конкурсы пед. мастерства, мониторинг уровня квалификации, портфолио профессиональных достижений, оценка обучающимися

III. Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности

материально-техническое, учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Ключевые инструменты внутренней НОКО

Обязательные процедуры, закреплённые на законодательном уровне



Регулярное анкетирование обучающихся/НПР/работодателей/ выпускников

Добровольные процедуры, устанавливаемые образовательной организацией



Процедуры, утверждённые образовательной организацией и закреплённые в ЛНА, согласно приоритетам развития образовательной деятельности

Нормативная основа системы обеспечения и контроля качества образования в ТГПУ

Концепция системы обеспечения качества образования ФГБОУВО ТГПУ

Политика и стратегические цели ФГБОУВО ТГПУ в области качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ФГБОУВО ТГПУ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок проведения ГИА по ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; Положение об отчёте председателя ГЭК

Положение об электронном портфолио обучающихся ТГПУ

Положение о курсовых работах;
Положение о практике обучающихся

Организационная структура ВСОКО ТГПУ



Внешняя независимая оценка качества образования ТГПУ

Позиции ТГПУ в международных и национальных рейтингах

Международные рейтинги

QS University Rankings for EECA
 2 место среди педагогических вузов России
 49 место среди всех российских университетов
 221-230 место среди университетов государств СНГ, Центральной и Восточной Европы

QS World University Rankings by Subject: Physics & Astronomy
 единственный педагогический вуз России в рейтинге
 19 место среди всех университетов России
 551-600 место среди мировых университетов

Best Global Universities in Russia
 единственный педагогический вуз среди 31 вуза России

Best Global Universities for Physics by U.S. News and World Report
 единственный педагогический вуз России в рейтинге
 один из 20 лучших университетов России, включенных в список топ-250 университетов мира в номинациях «Physics regional research reputation» и «Physics international collaboration-relative to country»

U-Multirank
 1 место среди педагогических вузов России
 топ-10 сильнейших вузов России
 топ-25 университетов мира в номинации «Regional joint publications» и «Cooperation index»

Scimago Institutions Rankings
 3 место среди педагогических вузов России
 87 место среди всех университетов России
 1 место среди педагогических и 20 место среди всех университетов России в номинации «Societal Rank» среди российских университетов
 1 место среди педагогических университетов России в области «Mathematics»

Nature Index
 1 место среди педагогических вузов России
 18 место среди всех университетов России
 1 место среди педагогических и 10 место среди всех университетов России в предметном рейтинге «Physical Sciences»

Webometrics Ranking Web of Universities
 2 место среди педагогических вузов России
 61 место среди всех университетов России

uniRank
 3 место среди педагогических вузов России
 76 место среди всех университетов России
 топ-250 университетов России по социальным медиаресурсам

University Ranking of Academic Performance
 единственный педагогических вуз России в рейтинге
 36 место среди всех университетов России

Round University Ranking
 World University Rankings
 2 место среди педагогических вузов России
 67 место среди всех университетов России

Национальные рейтинги

Социальный навигатор | РОССИЯ СЕГОДНЯ
<https://vid1.ria.ru/ig/ratings/Human-2019.htm>
 В «Рейтинге востребованности вузов в РФ – 2019», подготовленном «Социальным навигатором» МИА «Россия сегодня», Томский государственный педагогический университет занимает 10 место среди 65 гуманитарных (педагогических и филологических) вузов России.

Национальный рейтинг университетов интерфакс
<https://academia.interfax.ru/ratings/?rating=1&year=2020&page=1>
 В соответствии с представленным международной информационной группой «Интерфакс» Национальным рейтингом университетов за 2020 год Томский государственный педагогический университет занимает 62-63 место топ-100 лучших университетов страны и 2 место среди педагогических вузов России.

Нар
<https://best-edu.ru/>
 По итогам Национального агрегированного рейтинга университетов России 2020 года Томский государственный педагогический университет расположился во второй лиге из девяти возможных. В лигу входит 7 % университетов.

Univer.EXPERT
 АКАДЕМИЧЕСКИЙ КРИТИК
<https://univer.expert/>
 Согласно составленному ООО «УниверЭксперт – Академический критик» рейтингу российских вузов «Национальное признание» – 2020, оценивающему потенциал вузов страны по предметным областям на основе данных в открытых источниках (РИНЦ), Томский государственный педагогический университет входит в десятку лучших педагогических вузов России. В общем рейтинге ТГПУ занимает 196 место среди 639 российских вузов.

Национальный агрегированный рейтинг Топ 300 Третья лига best-edu.ru 2024

Топ (Лига)	Оценка в рейтинге										
	ИЮ	ГИМ	РАЕХ	Хирш	МЭ	ОКО	ПОА	МП	FB	НП	SJ
Премьер-лига	Национальный исследовательский Томский государственный университет										
	Томская область	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Премьер-лига	Национальный исследовательский Томский политехнический университет										
	Томская область	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
1 лига	Сибирский государственный медицинский университет										
	Томская область	A	A	C	A	A	B	D	A	E	A
1 лига	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники										
	Томская область	A	A	C	B	A	B	B	A	E	A
2 лига	Томский государственный архитектурно-строительный университет										
	Томская область	B	A	E	C	A	C	B	A	E	A
3 лига	Томский государственный педагогический университет										
	Томская область	A	A	E	A	C	D	E	B	E	B
7 лига	Томский институт бизнеса										
	Томская область	E	E	E	D	B	C	E	D	E	E

Внутренняя независимая оценка качества образования ТГПУ

Цели:

- ✓ выполнение требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования;
- ✓ исключение возможных рисков и угроз при реализации соответствующих образовательных программ и достижения запланированных показателей (индикаторов);
- ✓ получение максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы и (или) её части для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса ТГПУ.

Показатели (индикаторы)
ВОКОД и подготовки
обучающихся по программам
бакалавриата/ специалитета/
магистратуры
(4 блока, 44 показателя)

- Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности (30 показателей).
- Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся (8 показателей).
- Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (4 показателя).
- Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников (2 показателя).

Инструмент для принятия управленческих решений в области
образовательной деятельности

Выявление имеющихся проблем (локальных и системных)

Разработка информационно-аналитических материалов

Результаты анкетирования (опроса)

- Аналитические данные о результатах анкетирования обучающихся по ВУЗу в целом и по отдельной программе
- Аналитические данные по итогам опроса других участников образовательных отношений

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

- Итоговые отчёты по результатам оценочных процедур по ВУЗу в целом и по отдельной программе

Ключевые результаты сопоставления фактических и ожидаемых результатов показателей

- Информация о выполнении установленных образовательной организацией показателей

Рекомендации и обратная связь

- Выводы, сформированные по итогам проведения ВОКО, за отчетный период

Корректирующие мероприятия

- Разработка плана мероприятий, направленного на достижение ожидаемого (установленного) показателя

Направления развития оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ТГПУ

Системное взаимодействие с работодателями (при проектировании содержания ОП и их рецензировании, определении тематики ВКР обучающихся, при оценке качества результатов освоения ОП обучающимися выпускных курсов и т.д.)

Привлечение научно-педагогических работников, обучающихся и работодателей к процедуре внутреннего аудита оценки качества образования

Корректировка показателей (индикаторов) ВОКОД и подготовки обучающихся с учётом показателей аккредитационного мониторинга

Готовность участвовать в экспериментальных проектах по оценке качества образовательных результатов обучающихся



Организация оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете

Садиева Марина Станиславовна, к.п.с.н.,
проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО «Томский государственный
педагогический университет»